ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS

Rapport Annuel 2014 de l'AIU

ASSOCIATION
INTERNATIONALE
DES UNIVERSITES
BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES

Fondée en 1950 sous l'égide de l'UNESCO, l'Association internationale des Universités (AIU) est une organisation internationale non-gouvernementale. Le secrétariat permanent de l'Association est à Paris, en France.

L'AIU est une organisation de Membres rassemblant des universités, des établissements d'enseignement supérieur et des associations nationales et régionales d'universités du monde entier. Elle a pour objectif de promouvoir le débat, la réflexion et l'action sur les questions essentielles de l'enseignement supérieur. L'Association offre à ses Membres et plus largement à tous les acteurs de l'enseignement supérieur (décideurs, experts, administrateurs, professeurs, chercheurs et étudiants) des services tels que l'information (au moyen du Centre AIU/UNESCO d'information sur l'enseignement supérieur), la recherche et l'analyse des derniers développements de l'enseignement supérieur (au moyen de questionnaires et différentes publications scientifiques et de référence),
la défense de la promotion des points de vue des établissements d'enseignement supérieur. L'AIU offre des possibilités d'établir des partenariats et des réseaux entre les établissements du monde entier ainsi qu'avec différentes organisations nationales, régionales et internationales.

Association internationale des Universités (AIU)
UNESCO
1, rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France

Téléphone : +33 1 45 68 48 00
Fax : +33 1 47 34 76 05
Courrier électronique : iau@iau-aiu.net
Site Internet : www.iau-aiu.net

Rédactrice: Trine Jensen (t.jensen@iau-aiu.net)
Graphisme: Anthony Chrétien (ac@anthonychretien.net)
Traduction: François Agati (f.agati@yahoo.fr)
Relecture des épreuves en français: Élodie Boisfer (e.boisfer@iau-aiu.net)

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT



L'année 2014 a été très chargée mais également très enrichissante. La Conférence internationale 2014 de l'AIU : *Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour le développement durable*, organisée à Iquitos (Pérou), et l'adoption de la Déclaration d'Iquitos de l'AIU revêtent une importance particulière, non seulement car elles ont permis de jeter les bases de la prochaine Conférence mondiale de l'UNESCO à l'occasion de la fin de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (EDD), mais également car elles positionnent l'AIU comme l'une des ONG éducatives de premier plan dans la promotion du rôle de l'enseignement supérieur en vue d'assurer L'avenir que nous voulons à travers le développement durable (ESDD). Nos activités ont été consolidées à travers une plateforme interactive en ligne - le portail de l'AIU sur l'ESDD (www.iau-hesd.net) – à l'approche de la Conférence afin de faciliter l'échange et la mise en réseau sur l'ESDD qui se poursuivront au-delà de la Décennie pour l'EDD (2005-2014). La participation au portail est en effet très encourageante et je voudrais ici vous en remercier. C'est avec fierté que nous avons reconnu la clairvoyance de l'AIU à travers l'adoption, dès 1993, de la Déclaration de Kyoto faisant suite à la neuvième table ronde de l'Association organisée dans cette même ville. Cette année en particulier a permis à l'AIU de tirer des bénéfices importants de cet 'investissement', renforçant ainsi sa confiance et sa visibilité.

L'année 2014 a par ailleurs ouvert un chapitre relativement récent pour l'AIU à travers une implication et un engagement plus directs dans des projets à long terme au niveau national avec certains EES, notamment en Roumaine et en Malaisie. Ajoutons à cela ISAS, un service de conseil à plus court terme. Cette nouvelle initiative est une reconnaissance de l'expertise et du professionnalisme de l'AIU qui augure de belles choses pour l'avenir de l'Association. Le présent rapport offre un bref résumé de la situation de nos homologues roumains et malaisiens afin d'illustrer ce type de collaboration fructueuse. Forte de cette expérience, l'AIU peut se tourner vers l'avenir et continuer de faire profiter de son expertise pour promouvoir encore davantage l'avenir de l'enseignement supérieur (ES).

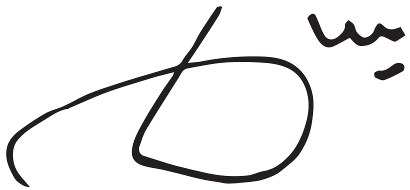
L'AIU s'adapte aujourd'hui non seulement 'physiquement', l'Association ayant changée de bureaux au sein de l'UNESCO, mais se consolide et s'adapte également 'structurellement'. Un certain nombre de procédures et de processus ont été revisités et révisés, et ont été rendus plus efficaces, plus clairs et pertinents dans le cadre d'une activité continue. En parallèle, un plan stratégique pour la période 2016-2020 a été initié pour s'adapter aux défis qui nous attendent. Ce plan prendra dûment en compte les attentes actuelles et futures de l'ES dans les domaines du renforcement des capacités, de la gouvernance, du leadership et du développement durable, pour n'en citer que quelques-uns. Il s'agit en effet d'une étape importante qui pourrait aider l'AIU à déterminer sa destinée plus précisément.

En résumé, l'année 2014 peut être considérée comme une année de 'renouveau' ayant permis de renforcer le rôle de leader de l'AIU et de consolider par la même occasion sa mission consistant à bâtir une communauté mondiale de l'ES. Bien que la tâche s'annonce ardue, nous sommes assurés de l'engagement du Comité exécutif et du Conseil d'administration pour garantir que les résultats soient largement atteints.

Enfin, nous sommes très reconnaissants envers le Secrétariat, sous la direction de sa Secrétaire générale pour une nouvelle année passionnante. Nous sommes dans le même temps tristes de perdre deux membres de notre personnel, Ross Hudson et Thibaut Mittelstaedt, qui ont grandement contribué à faire de l'AIU ce qu'elle est aujourd'hui. Nous voudrions, au nom des Membres, du Conseil d'administration et du Comité exécutif les remercier chaleureusement pour leur sens aigu de l'engagement.

Nous espérons que le présent rapport annuel vous sera utile et agréable. Bonne lecture !

Dzulkifli ABDUL RAZAK
Président de l'AIU, 2012 – 2016



MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



Bien que l'année qui vient de s'écouler ait été une nouvelle fois très chargée, comme vous vous en rendrez compte à la lecture du présent rapport annuel, je mentionnerai simplement deux ou trois temps forts pour illustrer la diversité et la qualité de nos réalisations. Je vous invite à lire l'intégralité du rapport afin d'apprécier le large éventail d'activités menées à bien par l'AIU.

Cette année, l'AIU a mis largement l'accent sur la **promotion de la reconnaissance de l'enseignement supérieur** dans les politiques clés des Nations Unies actuellement préparées par différentes agences, dont l'UNESCO, en vue d'accompagner après 2015, la fin des Objectifs du Millénaire pour le Développement, la fin de la Décennie pour l'éducation au développement durable et la fin de l'initiative 'Education pour Tous' (EPT). À cette fin, l'AIU a pris la parole lors de la séance plénière de la 37e Conférence générale de l'UNESCO et a organisé la **Conférence internationale 2014 de l'AIU à Iquitos (Pérou)** en vue de préparer sa contribution à la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD au Japon. L'AIU a par ailleurs souligné le rôle de l'enseignement supérieur dans la période post-EPT lors de la Réunion mondiale sur l'Education pour Tous (GEM) organisée à Oman, et lors de la 7e réunion du groupe des ONG sur l'EPT qui s'est tenue au Chili. À l'occasion de ces deux événements, les participants ont travaillé sur la proposition de l'UNESCO pour un Agenda mondial de l'éducation pour 2030.

L'année 2014 a également été marquée par la publication de la **4e Enquête mondiale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur** et la diffusion des résultats dans différentes conférences et réunions. Tandis que l'AIU consolide sa réputation et son expertise dans ce domaine, elle développe également ses services de conseil. A cet égard, nous avons lancé cette année un projet d'envergure sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Roumanie dans le but de renforcer à la fois les stratégies institutionnelles et nationales.

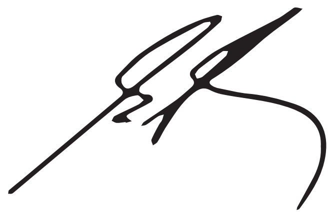
La transition et le transfert réussis vers un nouveau Portail de l'AIU abritant la **Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED)** ont également constitué une autre réalisation importante pour l'Association. Le WHED est désormais disponible en ligne et offre aux Membres de l'AIU de nouvelles opportunités de donner plus de visibilité à leur établissement parmi les plus de 18 000 qui sont décrits dans ce répertoire mondial unique. Il offre à la communauté mondiale de l'enseignement supérieur une source d'informations actualisées gratuite et facilement accessible sur l'enseignement supérieur dans le monde.

En ce qui concerne la gestion de l'Association, cette année a également été chargée. Premièrement, l'un de nos principaux organismes de financement, l'Agence suédoise de coopération au développement international (SIDA), a demandé une **évaluation du programme d'activités** qu'elle finance. Cette évaluation s'est achevée en mars et a été examinée par le Conseil d'administration de l'AIU, dans le cadre des premières étapes de l'Association visant à développer un nouveau plan stratégique pour la période 2016-2020. Ce processus est en cours et une **consultation des Membres** lancée par le Secrétariat à l'été 2014 servira à contribuer encore davantage à cette réflexion.

Enfin, mes collègues et moi-même avons dû également procéder à certains ajustements importants cette année, l'AIU ayant emménagé dans de **nouveaux bureaux** en janvier. Nous sommes restés dans les locaux de l'UNESCO ; notre adresse reste la même et nous profitons aujourd'hui d'un espace plus confortable quoique légèrement plus petit.

Nous invitons tous les Membres de l'AIU à venir nous rendre visite lors de leurs prochains déplacements à Paris !

Eva EGRON-POLAK
Directrice exécutive du Bureau international des Universités
Secrétaire générale de l'AIU



GOUVERNANCE
CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AIU 2012 – 2016



Le Conseil d'administration s'est réuni à Iquitos (Pérou) avant la Conférence internationale 2014 de l'AIU. Durant les trois jours de réunion, les participants ont examiné les différentes activités de l'Association, de même que les nouvelles initiatives potentielles. Une journée entière a été consacrée à la planification stratégique dans le cadre de l'élaboration du nouveau plan stratégique de l'Association. Les discussions ont nourri le développement de la consultation des Membres : l'ensemble des établissements Membres ont été consultés en juillet et août 2014. 20% d'entre eux ont répondu à l'enquête et leurs réponses constituent une source utile d'informations. Ces dernières ont montré que les Membres sont en général très satisfaits des services et activités proposés par l'AIU. Ils ont souligné que le partage de connaissances était essentiel, de même que les possibilités de mise en réseau. Les résultats de la consultation seront examinés attentivement par le Conseil d'administration lorsque le travail sur la planification stratégique se poursuivra lors de la prochaine réunion prévue à Montréal (Canada) avant la Réunion mondiale des Associations en mai 2015.

Les élections du prochain Président et du prochain Conseil d'administration auront lieu durant la Conférence générale de l'AIU prévue en Thaïlande en novembre 2016. Tous les chefs des établissements et organisations Membres de plein droit et présents durant la Conférence générale peuvent se porter candidats aux élections. Le Secrétariat de l'AIU a déjà commencé à recevoir des manifestations d'intérêt.

Président

Dzulkifli Abdul Razak,
Ancien Vice-chancelier, Albukhary International University, Malaisie ; ancien Vice-chancelier de l'Universiti Sains Malaysia (USM)

Président sortant

Juan Ramon de la Fuente
Ancien Recteur, National Autonomous University of Mexico, Mexique

Afrique

Olive Mugenda, Vice-présidente de l'AIU
Vice-chancelière, Kenyatta University, Kenya

Ernest Aryeetey
Vice-chancelier, University of Ghana, Ghana

Hope C Sadza
Vice-chancelière, Women's University in Africa, Zimbabwe

Amériques

Manuel J. Fernós, Vice-président de l'AIU
Président, Inter American University of Puerto Rico, Porto Rico

Stephen Freedman
Vice-recteur principal, Fordham University, Etats-Unis

Eon Nigel Harris
Vice-chancelier, University of the West Indies, Jamaïque

Juan Tobias
Recteur, University of Salvador, Argentine

Asie et Pacifique

Pornchai Mongkhonvanit, Vice-président de l'AIU
Président, Siam University, Thaïlande

Anna Ciccarelli
Ancienne Vice-chancelière suppléante et Vice-présidente, University of Queensland, Australie

Jianhua Lin
Président, Zhejiang University, Chine

Walid Moussa
Président, Notre Dame University – Louaize, Liban

Khalid Omari
Ancien Président, Jerash University, Jordanie

Yutaka Tsujinaka
Conseiller exécutif auprès du Président, University of Tsukuba, Japon

Europe

Pam Fredman, Vice-président de l'AIU
Vice-chancelière, University of Gothenburg, Suède

Sir Howard Newby
Vice-chancelier, University of Liverpool, Royaume-Uni

Patricia Pol
Conseillère aux affaires européennes et internationales, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, France

Angelo Riccaboni
Recteur, University of Siena, Italie

Daniel Hernández Ruipérez
Recteur, University of Salamanca, Espagne

Organisation nationale :

Marianne Granfelt
Secrétaire générale, Association of Swedish Higher Education (SUHF), Suède

Organisation régionale :

Etienne E. Ehilé
Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA), Ghana

Secrétaire générale

Eva Egron-Polak
Directrice exécutive, Ex-Officio, Bureau international des Universités

Membres suppléants

Sharon Siverts
Ancienne Vice-chancelière, National University of Lesotho, Lesotho (Afrique)

Abdul Ambali
Vice-chancelier, University of Ilorin, Nigeria (Afrique)

Betsy Vogel Boze
Ancienne Présidente, The College of The Bahamas, Bahamas (Amériques)

Juan Remigio Saldaña
Recteur, Peruvian Scientific University, Pérou (Amériques)

Victoria Marich
Ancienne Rectrice suppléante, St. Petersburg University of Management and Economics, Russie (Europe)

Remus Pricopie
Ancien Recteur, National University of Political Studies and Public Administration, et actuellement Ministre de l'éducation nationale, Roumanie (Europe)

Godehard Ruppert
Président, Universitat Bayern e.V., Allemagne (organisation nationale)

Roberto Escalante Semerena
Secrétaire général, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Mexique (UDUAL) (Organisation régionale)

Présidents honoraires

Guillermo Soberon (Président 1980-1985)
Ancien Recteur, National Autonomous University of Mexico, Mexique

Blagovest Sendov (Président par intérim 1984)
Ancien Recteur, University of Sofia, Bulgarie

Justin Thorens (Président 1985-1990)
Ancien Recteur, Université de Genève, Suisse

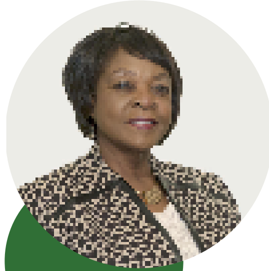
Hans Van Ginkel (Président 2000-2004)
Ancien Recteur, Utrecht University, Pays-Bas ;
Ancien Recteur, United Nations University, Japon

Goolam Mohamedbhai (Président 2004-2008)
Ancien Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA)



« C'est une véritable satisfaction de siéger au Conseil d'administration de l'Association internationale des Universités, une organisation engagée à faire avancer notre compréhension des défis rencontrés par l'enseignement supérieur au niveau mondial. L'AIU offre des opportunités exceptionnelles qui favorisent un dialogue éclairé et une action constructive dans l'intérêt général et dans le cadre des missions éducatives spécifiques des établissements membres. J'ai le privilège de participer avec mes collègues de l'AIU à l'élaboration de solutions stratégiques et politiques éclairées en vue de répondre aux questions de l'accès, de la qualité et du développement durable dans différents secteurs de l'enseignement supérieur à travers le monde. L'AIU est un partenaire exceptionnel et se tient à nos côtés pour trouver les meilleurs moyens de servir nos enseignants, nos étudiants et nos communautés universitaires à travers une action collective et humaine ».

Dr. Stephen Freedman, Vice-recteur principal
Fordham University, Etats-Unis



« J'ai été élue membre du Conseil d'administration de l'AIU en 2012. J'ai pu alors mieux comprendre le rôle crucial joué par les membres du Conseil dans les orientations de l'Association et les voies possibles d'amélioration. L'influence de l'AIU se fait sentir sur la scène internationale où les universités des pays pauvres interagissent avec les universités des pays développés et échangent des idées. Les universités pauvres ont quelque chose à apprendre et à offrir aux universités plus aisées. Lors des réunions, la mise en réseau offre une occasion d'interagir, d'échanger des idées et de trouver des solutions aux problèmes rencontrés. Un membre du Conseil d'administration laisse une empreinte sur l'avenir de l'AIU à travers des idées bien structurées, et les discussions sur l'importance de l'Association sont un processus très enrichissant.

Prof. Hope C Sadza, Vice-chancelière
Women's University in Africa, Zimbabwe

CONTACT
Trine Jensen : t.jensen@iau-aiu.net

RASSEMBLER LES LEADERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DU MONDE ENTIER : RÉUNIONS ET CONFÉRENCES MONDIALES

Conférence internationale 2014 de l'AIU, Iquitos, Pérou. Mars 2014

Accueillie par l'*Universidad Cientifica del Perú*, la Conférence internationale 2014 de l'AIU a porté sur le thème : **Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour le développement durable**. L'événement a réuni des participants d'un grand nombre d'universités du monde entier pour débattre et partager des idées sur des sujets d'intérêt commun. La Conférence a permis d'aborder la question centrale de l'éducation au développement durable et a donné lieu à des approches comparatives dynamiques en matière de développement durable. **La Déclaration d'Iquitos de l'AIU pour l'enseignement supérieur en faveur du développement durable** a été examinée durant la Conférence en vue de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable prévue au Japon en novembre 2014 :

« Nous, Membres de l'Association Internationale des Universités (AIU), ainsi que les représentants de la communauté de l'enseignement supérieur dans son ensemble, réaffirmons notre engagement à renforcer le rôle de l'enseignement supérieur dans la transition vers des sociétés plus durables et à poursuivre le développement durable dans et au travers des actions de nos établissements respectifs.
[…] Nous pensons que seul l'engagement total de l'enseignement supérieur dans l'Agenda post-2015 permettra de créer les conditions intellectuelles, économiques, environnementales et culturelles pour garantir un avenir durable pour tous ».

Extrait de la Déclaration d'Iquitos 2014 de l'IAU







Réseautage

La conférence internationale est une occasion unique de créer des réseaux et de développer des partenariats par-delà les frontières et les régions. Durant la Conférence internationale, plusieurs accords ont été signés par les représentants présents. Le Président, Pr. Dzulkifli Abdul Razak, l'ancien Président, Pr. Goolam Mohamedbhai, et la Secrétaire générale, Eva Egron-Polak, assistent à la signature de partenariats durant la Conférence internationale au Pérou



Le Président de National University of Jaen (Pérou) et le Vice-chancelier de l'University of Nyala (Soudan).



Le Président de la Siam University (Thaïlande) et le Président de Jerash University (Jordanie).



Le Vice-chancelier de University of Ilorin (Nigeria) et le Président de Jerash University (Jordanie).



Le Vice-chancelier de University of Ilorin (Nigeria) et le Vice-chancelier de University of Nyala, (Soudan).

« L'Universidad Cientifica del Perú (UCP) a accueilli la Conférence internationale 2014 de l'AIU. Cet événement a eu un impact positif au Pérou et a soutenu la mise en œuvre du Plan de développement stratégique de l'UCP et de sa politique d'internationalisation orientée vers l'éducation au développement durable, ainsi que des infrastructures nécessaires en matière d'enseignement et de recherche en vue d'assurer la conservation de la biodiversité et la protection des cultures d'Amazonie.

Depuis la Conférence, le bâtiment central de l'UCP situé dans la partie supérieure du fleuve Itaya, un affluent important du fleuve Amazone, a contribué au développement du Programme de Master international sur la biodiversité et les écosystèmes tropicaux : TROPIMUNDO. Le programme est administré par un consortium de huit universités basées en Europe, en Amérique du Sud, en Afrique, en Asie et en Australie et vise à promouvoir l'éducation et la recherche pour lutter contre la dégradation de l'environnement et le changement climatique mondial.

Un autre impact important a été le renforcement de la coopération entre le gouvernement péruvien et l'UCP en vue de promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur et permettre ainsi à des milliers d'étudiants d'étudier des disciplines liées au développement durable du Pérou à travers un programme national baptisé 'Beca 18'. Ce programme est un bon exemple de formation pour les groupes de jeunes individus pauvres et marginalisés de l'Amazonie péruvienne. L'événement de l'AIU a facilité la mise en œuvre d'une composante de Beca 18, à savoir la formation interculturelle bilingue gérée par l'UCP. Ce programme repose sur l'inclusion des peuples autochtones de l'Amazonie et vise à enseigner des savoirs traditionnels dans des langues autochtones, comprenant l'anglais et l'espagnol, dans l'optique de renforcer l'identité culturelle et ainsi améliorer la compétitivité au niveau mondial ».



Dr. Juan Remigio Saldaña Rojas, Recteur
Universidad Cientifica del Peru, Iquitos, Peru

Prochaines réunions et conférences

L'AIU prévoit déjà un certain nombre de réunions et conférences. Les Membres reçoivent les informations détaillées et bénéficient d'un tarif d'inscription préférentiel.

Réunion mondiale des Associations **2015** (GMA VI)
L'innovation sociale : défis et perspectives pour l'enseignement supérieur
Organisée avec l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) et accueillie par l'Université de Montréal
6-8 mai // Montréal, Canada

Conférence internationale **2015** :
L'internationalisation de l'enseignement supérieur : aller au-delà de la mobilité
Accueillie par University of Siena et organisée sous le parrainage de CRUI
28-30 octobre 2015 // Sienne, Italie

15e Conférence générale **2016**
L'enseignement supérieur : un moteur pour des sociétés innovantes et durables
Accueillie par un consortium d'universités thaïlandaises dirigé par Siam University
14-16 novembre 2016 // Bangkok, Thaïlande

Réunion mondiale des Associations **2017** (GMA VII)
Participation privée dans l'enseignement supérieur : aujourd'hui et demain ?
Accueillie par l'Association des universités africaines en collaboration avec University of Ghana
2017 // Accra, Ghana

CONTACT
Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net
Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

PRIORITÉS ET PROJETS THÉMATIQUES

INTERNATIONALISATION

Internationalisation de l'enseignement supérieur : Growing expectations, fundamental values – 4e enquête mondiale de l'AIU

Le rapport de la 4e enquête mondiale de l'AIU a été lancé le 1er avril 2014. L'enquête a permis de recueillir les questionnaires dûment remplis de 1,336 établissements d'enseignement supérieur dans 131 pays. D'une ampleur géographique inégalée, ce rapport présente une collecte et une analyse de données brutes sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur d'une portée inégalée à ce jour. En analysant les tendances de l'internationalisation au fil du temps et en comparant son développement dans toutes les régions du monde, la 4e enquête mondiale offre un aperçu unique du processus d'internationalisation, ses avantages, ses moteurs et ses valeurs sous-jacentes. L'AIU a bénéficié du soutien de la Commission européenne, de NAFSA: Association of International Educators, de European Association for International Education (EAIE) et du British Council. Le rapport a attiré un intérêt important de la part de la presse international et a été présenté dans des publications incluses dans *Times Higher Education et University World News*, entre autres. Les résultats de l'enquête sont régulièrement présentés lors de conférences et réunions internationales, et l'AIU proposera une synthèse des principaux résultats de l'enquête dans la prochaine publication du Parlement européen sur l'internationalisation (plus d'informations en page 12). Les Membres de l'AIU peuvent se procurer ce livre à un tarif préférentiel.





Service de conseil de l'AIU en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS)

En 2014, les équipes d'experts chargées du Service de conseil de l'AIU en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS) ont conduit des activités sur deux continents. Un groupe ISAS, présidé par le Pr. Hans de Wit (Pays-Bas et Italie) et composé d'experts originaires du Japon et du Royaume-Uni, a effectué une visite à **Meiji University.**

« En 2014, Meiji University a bénéficié du Service de conseil de l'AIU en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS). Le programme ISAS a conduit l'université à préparer un rapport de 70 pages couvrant divers aspects de l'internationalisation et nous a aidés à examiner de manière systématique et à mieux comprendre la stratégie actuelle de notre université en matière d'internationalisation. Le groupe d'experts ISAS a interrogé le Président, Executive Trustees (Affaires académiques), les Vice-présidents, les doyens et les membres du personnel de plusieurs divisions, ainsi que des étudiants étrangers et japonais. L'importance de ce service peut être résumée comme suit : premièrement, la communication interactive nous a aidés à approfondir notre compréhension de l'internationalisation. Deuxièmement, le conseil s'est inscrit dans une perspective professionnelle mondiale, ce qui a été vraiment important. Troisièmement, ce service nous a donné l'occasion de réfléchir à la manière de collaborer au niveau interne et entre les sections et les facultés. Enfin, le conseil a été développé spécifiquement 'sur mesure' pour nous. Les recommandations ISAS seront intégrées au plan de l'université, ce qui nous permettra de les appliquer, de les contrôler et de les évaluer. Sur la base des conseils que nous avons reçus durant le projet ISAS, nous allons poursuivre les réformes de l'Université et renforcer notre présence mondiale à l'avenir ».

Etsuko Katsu, Vice-président, Affaires internationales
Meiji University, Japan



Grâce à l'aide de l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida), un autre projet ISAS a été conduit à **University of Botswana (UB)** au Botswana. Le groupe d'experts était dirigé par le Pr. Clifford Nii Boi Tagoe (ancien Membre du Conseil d'administration de l'AIU) et le rapport final contenant les recommandations a été envoyé à l'Université en juin 2014.

« Même si l'impact du projet ISAS à l'UB ne sera connu que sur le long terme après un premier plan de déploiement, cet exercice a déjà eu des résultats positifs notables sur l'Université. Le processus de consultation approfondie a ouvert une discussion à l'échelle du campus sur l'internationalisation et sa signification pour les activités quotidiennes de l'UB, ses valeurs institutionnelles, sa vision et sa mission. Le projet a généré un intérêt pour la notion d'internationalisation, à la fois en tant que discipline académique et processus institutionnel. Il a offert une rare occasion de créer des réseaux sur le campus et entre l'UB et des parties prenantes externes. Le projet est devenu un exercice d'auto-évaluation institutionnelle impliquant des experts externes très expérimentés ainsi qu'un vaste échange d'idées sur l'UB et la manière dont l'UB pourrait poursuivre la vision de l'excellence ».

Leapetswe Malete
Maître de conférences en psychologie du sport et ancien directeur de l'éducation et des partenariats internationaux à University of Botswana, Botswana



En 2015, deux projets ISAS, financés par Sida, devraient être conduits dans des universités au Ghana et au Vietnam. Les Membres de l'AIU bénéficient d'un tarif préférentiel pour le service ISAS. Plus d'informations sont également disponibles sur le site Internet de l'AIU :
www.iau-aiu.net/content/internationalization

Internationalisation de l'enseignement supérieur en Roumanie

L'AIU a signé un second projet avec l'Agence exécutive pour le financement de l'enseignement supérieur, de la recherche, du développement et de l'innovation (UEFISCDI) en Roumanie. Le nouveau projet a été développé comme un exercice de suivi du projet conduit en partenariat avec l'UEFISCDI en 2012-2013. Le projet devrait durer 18 mois et inclut la participation de 20 établissements d'enseignement supérieur en Roumanie qui travailleront chacun avec des équipes d'experts composées d'experts nationaux et internationaux en vue d'améliorer ou de réviser les stratégies d'internationalisation de l'établissement. En parallèle, un comité a été établi pour définir une stratégie nationale sur l'internationalisation afin d'encourager un environnement favorable à l'internationalisation en Roumanie.

IEMU
Internationalizare Echitate Management Universitar

« L'internationalisation est un vecteur essentiel pour améliorer la qualité du système d'enseignement supérieur roumain et pour permettre aux universités roumaines de remplir leur mission. S'appuyant sur les recommandations d'une précédente initiative conjointe dans ce domaine en avril 2014, l'UEFISCDI et l'AIU se sont lancées dans un nouveau projet - Internationalisation, équité et gestion universitaire pour la qualité de l'enseignement supérieur (IEMU) – qui vise, entre autres, à développer une proposition de stratégie nationale pour l'internationalisation de l'éducation, basée sur un processus ascendant impliquant l'ensemble des parties prenantes. L'initiative vise également à développer une culture durable de l'internationalisation dans le contexte roumain et a donc comme autres objectifs clés d'assister vingt universités dans leurs efforts stratégiques dans ce domaine, afin de définir un modèle pour une structure de promotion de l'enseignement supérieur roumain à l'étranger et de développer un portail Web du type 'Etudier en Roumanie', ainsi qu'une série d'indicateurs permettant de mesurer les résultats de l'internationalisation. L'expérience exceptionnelle de l'AIU dans le domaine de l'internationalisation, la connaissance du contexte roumain et la capacité à sélectionner les exemples de bonnes pratiques les plus pertinents au niveau mondial, font de l'organisation un partenaire naturel pour ce projet et un compagnon idéal pour répondre aux défis qui nous attendent. Je suis très reconnaissant de notre magnifique coopération et pour l'engagement extraordinaire dont a fait preuve l'AIU pour internationaliser l'enseignement supérieur roumain ».

Prof. Adrian Curaj, Directeur général
UEFISCDI, Roumanie







Etude pour le Parlement européen intitulée 'Internationalisation de l'enseignement supérieur'

L'AIU a signé un partenariat avec *European Association for International Education (EAIE)* et *Centre for Higher Education Internationalizations (CHEI)* à Universita Cattolica del Sacro Cuore de Milan (Italie) en vue de réaliser une étude pour le Parlement européen intitulée 'Internationalisation de l'enseignement supérieur'. L'étude s'appuiera sur des rapports concernant la situation de l'internationalisation dans 16 pays, dont 10 européens et 6 non européens, ainsi que sur les résultats de la *4e enquête mondiale de l'AIU sur l'internationalisation* et le Baromètre européen de EAIE. L'étude comprendra également une analyse de l'apprentissage numérique et de l'internationalisation effectuée par le directeur de Observatory for Borderless Higher Education.

L'étude est dirigée par le Pr. Hans de Wit, directeur du CHEI, et le Dr. Fiona Hunter, Chercheuse associée au sein du Centre à Milan. En compétition avec 15 autres propositions, les partenaires ont remporté l'appel d'offres du Parlement européen. L'étude devrait être achevée début 2015 et sera partagée avec les Membres de l'AIU au moment de sa publication. La Roumanie et la Malaisie, deux pays dans lesquels l'AIU est déjà impliquée dans l'analyse de l'internationalisation de l'enseignement supérieur, feront partie des pays qui seront inclus dans l'étude.

Séminaire exécutif AIU-EAIE (II) Are Graduates Fit for Purpose(s)?

La seconde édition du séminaire exécutif co-organisé par l'AIU et EAIE, s'est tenue le 17 septembre 2014 durant la Conférence annuelle de European Association for International Education (EAIE) à Prague (République Tchèque). Le séminaire était co-présidé par Gudrun Paulsdottir, ancienne présidente de EAIE, et Eva Egron-Polak, Secrétaire générale de l'AIU.

Portant sur le thème *Are Graduates Fit for Purpose?*, et s'appuyant sur le dialogue organisé sur le même sujet lors de la Conférence de EAIE, et sur une présentation de Lauritz B. Holm Nielsen, Directeur exécutif du Centre sino-danois et ancien recteur de Aarhus University (Danemark), les présidents ont analysé dans quelle mesure leurs universités répondent aux besoins du marché du travail, la manière dont l'Etat évalue dans certains pays la pertinence de leur réponse et l'impact que peuvent avoir les politiques mises en place, comment engager et entretenir un dialogue productif avec les futurs employeurs (aussi bien dans l'industrie que dans d'autres secteurs), et comment inscrire le développement de compétences générales dans l'ensemble du curriculum. Les participants ont également abordé d'autres sujets, notamment l'omniprésence des médias sociaux et des TIC dans l'enseignement supérieur. Bien que (ou peut-être en raison du fait que) les participants aient été issus de divers pays (proches et lointains) et de différents établissements d'enseignement supérieur, tous ont considéré que ce séminaire avait été très utile et productif. Les défis qu'ils rencontrent sont assez similaires malgré les différents contextes dans lesquels ils exercent. L'AIU et EAIE passeront en revue les évaluations et détermineront s'il est souhaitable de poursuivre cette initiative à l'avenir.

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences :

Dialogue international sur l'avenir de l'internationalisation, IEASA, Afrique du Sud

L'AIU a contribué au Dialogue international sur l'avenir de l'internationalisation organisé en janvier 2014 par International Education Association of South Africa (IEASA) et accueilli à Port Elizabeth par Nelson Mandela Metropolitan University, établissement Membre de l'AIU. Axé sur l'équité, l'inclusion, la responsabilité sociale et sur des problématiques liées à la mobilité, aux partenariats internationaux et à l'internationalisation des programmes, les participants ont débattu de la manière d'attirer encore plus de personnes concernées dans l'optique d'organiser un dialogue réellement mondial sur l'internationalisation. La réunion a principalement débouché une déclaration *(Nelson Mandela Bay Dialogue Declaration on the Future of Internationalisation)* qui réaffirme l'importance de la Déclaration 2012 de l'AIU intitulée *Renforcer les valeurs académiques dans l'internationalisation de l'enseignement supérieur : Un appel à l'action.*

Going Global 2014, British Council

Les Membres du Conseil d'administration de l'AIU, Nigel Harris, Vice-chancelier de University of West Indies, et Betsy Boze, ancienne Présidente du College of the Bahamas, ont activement participé au séminaire sur invitation de l'AIU portant sur l'internationalisation 'inclusive' de l'enseignement supérieur, qui s'est tenu en avril, lors de la Conférence Going Global 2014 organisée à Miami Beach. Les participants ont examiné la question suivante : comment s'assurer que les stratégies d'internationalisation de l'enseignement supérieur impliquent tous les types d'établissement dans toutes les régions du monde et qu'elles couvrent le plus grand nombre possible de disciplines ?

NAFSA 2014, Conférence annuelle

Lors de la Conférence de NAFSA organisée à San Diego, Eva Egron-Polak a présenté les résultats de la 4e enquête mondiale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur aux côtés des deux partenaires de l'enquête, NAFSA et EAIE, qui ont également commenté les résultats d'un point de vue national et régional. Eva Egron-Polak a également participé à une table ronde intitulée 'Enseignement supérieur international et développement international : réduire l'écart'.

CONTACT
Ross Hudson : r.hudson@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

ACCÈS ÉQUITABLE ET RÉUSSITE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Rapport de l'atelier de l'AIU sur l'accès équitable et la réussite, Montréal, Canada

L'AIU a organisé un atelier durant le Congrès mondial sur l'enseignement postsecondaire (Montréal, Canada, 7-10 octobre 2013) au cours duquel 15 universités membres ont échangé leurs points de vue sur les enseignements tirés, les opportunités et les défis rencontrés au niveau institutionnel, et ont suggéré différentes façons d'y répondre à travers la collaboration. En guise de suivi de l'atelier, un rapport résumant les principaux résultats du projet a récemment été publié et est disponible sur le site Internet de l'AIU.

La Secrétaire générale de l'AIU a été l'une des principales intervenantes durant le premier Congrès mondial et a accepté de rejoindre le Comité exécutif en charge de la planification du second Congrès mondial sur l'accès à l'enseignement postsecondaire qui devrait avoir lieu à Sunway University en Malaisie en octobre 2015.

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences

- Projet 'SIS Catalyst' et éthique dans l'ES, University of Liverpool (Royaume-Uni)
- Conférence annuelle de European Access Network (EAN), Edimbourg, Royaume-Uni, juin 2014



CONTACT
Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

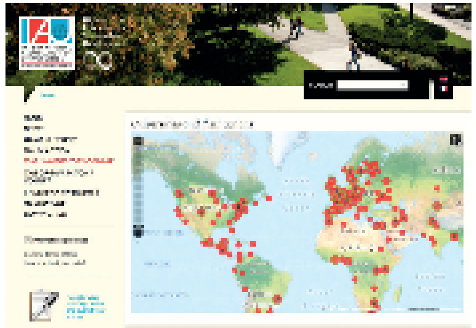
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ESDD)

L'enseignement supérieur pour le développement durable constitue une priorité pour l'AIU depuis de nombreuses années et la *Déclaration de Kyoto de l'AIU sur le développement durable* reste toujours pertinente plus d'une décennie après son adoption. La Conférence internationale 2014 de l'AIU portait sur le thème *Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour le développement durable* et l'un des principaux résultats de la Conférence a été la ***Déclaration d'Iquitos de l'AIU pour l'enseignement supérieur de développement durable***, qui a défini la positon de l'AIU en vue de sa participation à la **Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable** prévue en novembre 2014 au Japon.



A la suite de la Conférence internationale 2014 de l'AIU, les principales initiatives poursuivies ont été les suivantes :

- Finalisation et diffusion de la *Déclaration d'Iquitos de l'AIU pour l'enseignement supérieur en faveur du développement durable.*
- Amélioration du **Portail mondial de l'AIU sur l'enseignement supérieur pour le développement durable** : www.iau-hesd.net.
- Co-organisation de la ***Conférence internationale sur l'enseignement supérieur pour le développement durable : l'enseignement supérieur après 2014,*** Aichi Nagoya, Japon, 9 novembre 2014.
- Contributions à la **Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable**, Aichi Nagoya, novembre 2014 (www.unesco.org/new/en/unesco-world-conference-on-esd-2014/). En charge de l'atelier sur l'ESDD et la recherche, l'AIU s'est assurée que ses Membres soient bien représentés dans différents groupes de travail et tables rondes et a participé à la rédaction de la déclaration de la Conférence.
- Contribution au **Programme d'action global des Nations Unies (GAP) pour l'agenda de développement post-2015** : l'Association a présenté le Portail mondial de l'AIU sur l'ESDD à des fins d'adoption dans le GAP et encourage ses Membres à contribuer non seulement au portail mais également aux initiatives spécifiques du GAP : www.unesco.org/new/en/unesco-world-conference-on-esd-2014/esd-after-2014/global-action-programme/launching/.
- Développement d'un *protocole d'accord* avec le PNUE/Partenariat mondial des universités sur l'environnement et la durabilité (GUPES), qui devrait être signé à Nagoya pour améliorer la mise en réseau et l'échange dans l'ES.
- Développement et diffusion de l'*enquête mondiale sur l'état de lieux de l'enseignement supérieur pour le développement durable avec Leuphana University of Lüneburg* / l'*University of Zurich / RCE Vienna, Vienna University of Economics and Businesses.*
- Préparation d'un numéro spécial d'*AIU Horizons* en vue des réunions de Nagoya, ciblé sur le **Rôle de l'enseignement supérieur dans le programme de développement pour l'après 2015** (*www.iau-aiu.net*)



CONTACT
Thibaut Mittelstaedt : iau4@iau-aiu.net
Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET EDUCATION POUR TOUS (HEEFA)

Ateliers collaboratifs de l'AIU pour discuter des liens entre l'enseignement supérieur et l'Education pour tous au niveau local, New Delhi, Inde

L'AIU a organisé le 5e atelier de ce type en collaboration avec Lady Irwin College, University of Delhi, en février 2014. L'atelier a réuni une centaine de représentants du secteur de l'enseignement supérieur et des autres niveaux éducatifs. Le Ministère du Développement des ressources humaines était représenté par le Secrétaire d'Etat au Département de l'Enseignement supérieur et le Directeur Général de l'Autorité nationale en charge de la mission pour l'alphabétisation dépendant du Département de l'Education et de l'alphabétisation. L'événement a réuni 30 hauts représentants du secteur de l'enseignement supérieur, des autres niveaux éducatifs et d'ONG locales. Pour la première fois, l'atelier était ouvert au corps étudiant et au corps enseignant, ce qui représentait au total une centaine de participants.

L'atelier s'est conclu par la validation d'une liste de recommandations, parmi lesquelles figurait l'utilisation du Portail HEEFA de l'AIU. Un plan d'action a été élaboré et comporte trois axes :

- La nécessité de conduire des projets de recherche interdisciplinaire ;
- Des pédagogies d'enseignement innovantes et inclusives, telles que des stages et de nouveaux programmes ECCE ;
- La création d'un Portail sur les services communautaires et un Centre de ressources.

« L'atelier, auquel ont assisté une centaine de participants, dont 44 étudiants de l'ES, est parvenu à réunir différents acteurs du secteur de l'éducation – des professionnels de l'école maternelle, un Vice-chancelier, des ONG et le Secrétaire d'Etat à l'enseignement supérieur du gouvernement de l'Inde. Les sessions de l'atelier ont été très bien préparées et conduites. Le système de rotation des groupes a offert à chaque participant une excellente opportunité de présenter ses points de vue sur le rôle de la recherche, de l'enseignement et de l'apprentissage et des services communautaires dans HEEFA. Les étudiants, en particulier, se sont dits très satisfaits de leur participation à cet atelier, ce qui leur a permis d'acquérir pour la première fois des connaissances essentielles sur HEEFA ».

Neerja Sharma, Docteur
Lady Irwin College, University of Delhi, India (local organizer)

« Le document sur les résultats de l'atelier est très instructif. D'un point de vue extérieur, j'ai trouvé que toutes les informations étaient très liées et détaillées. Le lecteur peut en effet avoir un très bon aperçu du processus d'ensemble même s'il n'a pas pris part à l'atelier. Enfin, je pense que le plan d'action est bon et j'espère qu'il aura un impact positif sur les acteurs indiens ».

Val Maldonado Mendes, Docteur,
Polytechnic University of Catalonia, Spain (Representative of the HEEFA reference group)

Il s'agissait du dernier atelier organisé grâce à l'aide financière de Sida ; en guide de suivi, l'AIU organisera un séminaire d'évaluation et de suivi d'une durée de trois jours, accueilli par Hacettepe University , établissement membre de l'AIU en Turquie, en novembre 2014. L'objectif est d'évaluer les résultats du Projet HEEFA et d'identifier la marche à suivre. L'événement comprendra également la réunion du Groupe consultatif partenaire du projet de l'Union européenne, *ICT4Information Accessibility in Learning* (ICT4IAL), afin d'examiner le projet HEEFA du point de vue de l'accessibilité en ligne. Les partenaires organisateurs et les membres du Groupe de référence des ateliers précédents seront invités.





Informations sur le portail HEEFA et la lettre d'information HEEFA :

Durant l'année qui vient de s'écouler, des efforts ont été déployés dans la conception de matériel de communication ; un logo pour le Portail HEEFA a été créé, et un flyer et une carte ont été conçus pour promouvoir le Portail et sensibiliser les personnes intéressées aux opportunités qu'il offre. Le Portail est désormais référencé sur les sites Internet Wikiprogress et Zunia, et une page Facebook HEEFA a été lancée en mai 2014. Quatre lettres d'information HEEFA ont été publiées en 2014 pour un public total dépassant les 1,150 abonnés.

heefa
Higher Education for Education For All

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences :

Collaboration des établissements d'enseignement supérieur suédois et africains au profit de l'Education pour tous (EPT)

Isabelle Turmaine, Directrice, Projets et services d'information de l'AIU, a participé à l'atelier de Swedish Association of Higher Education (SUFH) sur la collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur suédois et africains au profit de l'Education pour tous (EPT), qui s'est tenu à Stockholm (Suède), le 4 juin 2014. Cette première réunion de coordination a rassemblé 26 participants représentant 12 universités suédoises pour tenter de mieux comprendre comment l'enseignement supérieur s'engage et peut s'engager dans l'EPT et pour approuver la tenue d'une conférence en Afrique visant à promouvoir l'apprentissage mutuel entre les universités suédoises et leurs partenaires africains concernant leurs activités dans le domaine. La prochaine réunion impliquera un petit nombre de partenaires africains.

Réunion mondiale 2014 sur l'éducation (GEM) et 7e Réunion de la CCONG/EPT

En tant que Membre élu du Groupe de coordination de la Consultation collective des ONG sur l'EPT (CCONG/EPT), l'AIU a participé à deux événements majeurs : la Réunion mondiale 2014 sur l'éducation, du 12 au 14 mai à Muscat (Oman), et la 7e réunion de la CCONG/EPT, du 21 au 23 mai à Santiago, Chili. Les deux événements se sont concentrés sur la proposition de l'UNESCO soumise au Secrétaire des Nations Unies pour un Agenda mondial de l'éducation à l'horizon 2030. L'AIU a également contribué à la préparation de la réunion de Santiago. L'AIU a soutenu la vision d'un agenda de l'éducation unique aux côtés de l'agenda de développement pour l'après 2015 et a préconisé de cibler les efforts sur la promotion de l'accès à l'enseignement secondaire et supérieur et de soutenir la recherche dans les domaines liés à l'éducation.

Sommet mondial 2014 sur l'alphabétisation

Lors du Sommet mondial 2014 sur l'alphabétisation, Isabelle Turmaine a démontré le lien entre l'enseignement supérieur et l'alphabétisation et s'est attachée à promouvoir l'intégration de l'enseignement supérieur et de l'éducation au numérique dans l'agenda de l'éducation pour l'après 2015. *Tertiary pathways to literate worlds* est disponible dans la publication 'Literacies: the power to change'. *EdTalks* a présenté une discussion sur HEEFA.



CONTACT
Nadja Kymlicka : n.kymlicka@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

APPROCHES INNOVANTES EN MATIÈRE DE FORMATION DOCTORALE EN AFRIQUE (IDEA-PHD)

Point sur le Portail IDEA :

Grâce au travail d'Haley Norris (stagiaire), de Nadja Gmelch (ACUP), du Groupe de travail international de l'AIU sur l'IDEA-PhD et de l'équipe de l'AIU, le portail a été revu et amélioré.

Disponible gratuitement pour tous les Membres de l'AIU, le portail reçoit la visite d'usagers du monde entier. Les Membres sont invités à partager des informations sur les développements de politiques concernant la formation doctorale, les mécanismes de collecte de données, les opportunités de mise en réseau, les conférences et séminaires et les opportunités éventuelles de financement et de bourses d'études.

Le portail offre la possibilité de décrire les établissements et leurs écoles doctorales/postuniversitaires et fournit les coordonnées des personnes à contacter ; permet de présenter les établissements et organisations et le travail qu'ils mènent ; de produire des rapports importants pour en inspirer d'autres ; et de présenter des annonces publiques. Ce type de mise en réseau et de collaboration a pour objectif de renforcer les capacités partout dans le monde.

IDEA

Innovative Approaches

to Doctoral Education in Africa

« Définir comment développer de manière significative la formation doctorale de façon rentable et innovante constitue l'un des principaux défis auxquels les universités africaines sont aujourd'hui confrontées. Dans la mesure où ces dernières s'efforcent de répondre de plus en plus aux besoins de leurs communautés et du monde, conduire des activités de recherche de pointe à travers la recherche doctorale et des domaines connexes est devenu un élément important. Il convient de noter que l'AIU a pu placer la discussion sur la formation doctorale en Afrique au centre du défi africain, à savoir la rentabilité et l'innovation. L'AIU a développé plusieurs plateformes internationales de grande qualité qui soulignent les nouvelles évolutions de la formation doctorale africaine. Elle sont devenues une grande source d'inspiration pour de nombreuses universités africaines qui envisagent de conduire des réformes ».

Ernest Aryeetey, Vice Chancelier,
University of Ghana, Ghana

Encadrement à distance : un nouvel outil pour améliorer la formation doctorale en Afrique

Atelier AIU-ACUP IDEA-LEADHER sur la formation doctorale et l'encadrement à distance, Universitat Oberta de Catalonia, Barcelone, Espagne, 31 octobre

Associant le récent projet sur l'environnement d'apprentissage personnel des doctorants, financé par le programme LEADHER de l'AIU, et le projet de l'AIU sur les *Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique* (IDEA), l'ACUP, l'AIU, Universitat Oberta de Catalunya et Kenyatta University ont conjointement organisé un atelier d'une journée sur la formation doctorale et l'encadrement à distance. Si l'événement a permis de se concentrer sur la formation doctorale et les problèmes auxquels sont aujourd'hui confrontés les établissements d'enseignement supérieur africains, il a également permis de faire participer les représentants des universités publiques catalanes aux débats. Le séminaire a donné l'occasion d'analyser si et comment il pourrait apporter des réponses aux questions soulevées. Olive Mugenda, Vice-chancelière de Kenyatta University et Vice-présidente de l'AIU, Jaume Casals, Recteur de Universitat Pompeu Fabra, et Hilligje van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes de l'AIU, ont ouvert l'atelier auquel ont pris part des experts de Catalogne, du Sénégal et d'Afrique du Sud.



Copyright ACUP

Au vu du succès du séminaire de Barcelone, des sessions de suivi sur l'**Encadrement à distance : un nouvel outil pour améliorer la formation doctorale en Afrique** ont été co-organisées par l'AIU et l'ACUP lors de la Conférence EUA-CDE à Liverpool en juin et lors de la Conférence 2014 de EAIE en septembre. Ismael Peña-Lopez, maître de conférences à l'UOC, a présenté la notion d'encadrement à distance en insistant sur son amélioration et précisant qu'il n'était pas qu'un simple encadrement électronique. Nadja Gmelch, chargée de projets à l'ACUP, a présenté certains des principaux défis et opportunités de ce type d'encadrement pour l'internationalisation des programmes doctoraux sur le continent africain et au-delà. Les discussions des groupes de travail ont permis d'identifier quatre questions spécifiques : la reconnaissance et l'institutionnalisation, les avantages de s'engager dans l'encadrement à distance, l'assurance qualité, l'éthique et l'intégrité, et le changement institutionnel d'état d'esprit et de leadership. Le travail sur cette question se poursuivra.

L'AIU a également pris part aux préparations du séminaire d'experts intitulé : **Making Doctoral Education work in Africa and for Africa** qui se tiendra à l'UNESCO à Paris en novembre 2014. Si le projet initial portait spécifiquement sur l'Afrique, une planification stratégique est en cours pour que ce projet fasse partie du programme de l'AIU sur la recherche et la formation doctorale au niveau mondial.

"En Afrique on constate un manque de diplômés de doctorat, qui sont pourtant indispensables à la stimulation de la transformation socio-économique visée par "l'Agenda 2063" mené par l'Union Africaine. Afin d'améliorer la production et la qualité, les universités africaines ont besoin de personnel académique qualifié pour assurer un encadrement de qualité. Le manque de capacité d'encadrement des doctorants souligné par l'AIU dans le cadre du projet Approches innovantes des programmes doctoraux en Afrique a conduit au développement de « e-supervision » qui encourage l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, l'encadrement et l'évaluation du travail des étudiants. En anglais le « E » signifie amélioré (enhanced) et non seulement électronique. « E-supervision » vise le renforcement des capacités en matière de recherche, le réseautage parmi les établissements et les chercheurs de diverses disciplines, ainsi que de faciliter le partage des ressources et de l'expertise. Grâce au soutien de l'AIU, les lignes directrices ont été ébauchées pour accompagner au développement d'un encadrement amélioré, pour le bénéfice de l'Université Kenyatta et au-delà. »

Prof. Olive Mugenda, Vice-Chancelière,
Kenyatta University, Kenya

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences :

7e Forum sur l'internationalisation des sciences et des sciences humaines organisé par la Fondation Alexander von Humboldt (Berlin), sur le thème ***Postdoctoral Career Paths 2.0: the Golden Triangle of Competitive Junior Investigators, Adequate Academic Systems and Successful Careers*** en Allemagne, en novembre 2013. Le Dr Hilligje van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes de l'AIU, a représenté l'Association lors du Forum qui a porté sur les opportunités offertes aux jeunes chercheurs post-doctorants pour réussir leurs carrières ; l'évolution des carrières dans le domaine de la recherche et les opportunités offertes aux chercheurs post-doctorants dans et en dehors du milieu universitaire. Le Forum a réuni des experts venus d'Europe, d'Amérique du Nord, d'Afrique et d'Asie et a permis des approches comparatives entre les pays et les systèmes d'ES.

Coopération euro-africaine dans l'enseignement supérieur, ACA, Bruxelles (Belgique), décembre 2013. Le Dr. van't Land a participé au séminaire de Academic Cooperation Association (ACA) intitulé *For mutual gain - Euro-African cooperation in higher education* co-organisé par ACA, EUA, EAIE et DAAD. Rassemblant plus de 120 participants, le séminaire a réuni de nombreux représentants d'Afrique et d'Europe et a permis la tenue de débats engagés sur la nécessité de réexaminer les mécanismes de coopération actuels.

La 7e réunion annuelle du Conseil de l'EUA pour la formation doctorale intitulé « Doctoral Education: thinking globally, acting locally », s'est tenue à University of Liverpool, Royaume-Uni, en juin 2014. Le Dr. van't Land a prononcé un discours intitulé *Internationalization in doctoral education and research – draft typology of trends and tentative SWOT analysis*.
Sa présentation est disponible en ligne sur le site Internet de l'AIU.

CONTACT
Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

VALEURS ET ÉTHIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Groupe de travail AIU-MCO a continué d'examiner les différentes façons d'attirer l'attention des établissements sur les lignes directrices tout en encourageant le partage d'expériences sur la manière dont elles pourraient être utilisées de façon plus productive lors de la révision ou du développement de politiques institutionnelles sur le comportement éthique, l'intégrité de la recherche et d'autres sujets connexes.

En septembre 2014, lors de la 26e Conférence annuelle de l'Observatoire de la Magna Charta organisée à Uppsala University (Suède), la Secrétaire générale de l'AIU a présidé un atelier sur l'éthique dans l'éducation et la recherche, présentant les *Lignes directrices AIU-OMC pour un code institutionnel d'éthique dans l'enseignement supérieur.* Les participants à l'atelier ont confirmé que l'idée générale justifiant sa publication était toujours aussi pertinente et que les lignes directrices devaient être plus connues, encouragent ainsi leur plus large diffusion. Deux intervenants ont débattu des lignes directrices de deux points de vue différents: Sven Widmalm, Professeur d'histoire des sciences et des idées à Uppsala University, a présenté une perspective plus générale et philosophique alors que Dr. Inga Žalėnienė, Vice-rectrice en charge de la recherche et des relations internationales à Mykolas Romeris University et membre du Groupe de travail AIU-OMC, a présenté un point de vue pratique sur la manière dont le guide pourrait être utilisé dans une université.

« Uppsala University en Suède, l'un des membres fondateurs de l'AIU, salue le travail de l'Association dans le domaine de l'éthique. La question de l'éthique et les lignes directrices AIU-MCO ont ainsi fait l'objet de discussions lors de la Conférence de la Magna Charta intitulée University Integrity – Society's Benefit, qui s'est tenue mi-septembre 2014 à Uppsala. C'est la première fois que l'Observatoire de la Magna Charta organisait sa conférence annuelle en dehors de Bologne. L'atelier intitulé Ethique dans l'éducation et la recherche a démontré que les lignes directrices sont globales, couvrant tous les aspects d'un établissement d'enseignement supérieur. Les participants ont reconnu que les lignes directrices constituent un bon point de départ pour des discussions sur l'éthique dans les établissements d'enseignement supérieur du monde entier et que leur portée doit donc être très large. Les lignes directrices mettent en avant les valeurs de l'intégrité, ce qui est très apprécié par Uppsala University ».

Eva Åkesson, Vice-Chancelière
Uppsala University, Suède





CONTACT
Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak @iau-aiu.net

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ressources éducatives libres (REL)

A la suite de l'atelier ayant validé le lancement du Projet de l'AIU sur les REL et *les Bibliothécaires universitaires* en Afrique, EIFL (accès à l'information numérique dans les pays en développement et en transition) a invité Isabelle Turmaine à parler des REL à l'occasion du webinaire organisé en juin 2014. Une cinquantaine de bibliothécaires issus de pays en développement et en transition ont participé au webinaire.

Si l'AIU n'est pas encore parvenue à assurer le financement du projet, ce dernier a suscité un certain intérêt et en juin 2014, Isabelle Turmaine, Directrice des Projets et des services d'information de l'AIU, a été invitée à devenir Membre du Comité consultatif eMundus. Le projet eMundus est un projet du réseau Menon financé par la Commission européenne. Il vise à renforcer la collaboration internationale dans l'enseignement supérieur à travers les TIC et l'éducation ouverte (REL, MOOCs et mobilité virtuelle).
http://www.emundus-project.eu

Projet sur les TIC pour l'accessibilité de l'information dans l'apprentissage (ICT4IAL)

Ce projet, dirigé par l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive et financé par l'Union européenne, vise à développer des lignes directrices globales et simples d'utilisation qui faciliteraient la production de contenus en ligne accessibles.
Durant l'année qui vient de s'écouler, l'AIU a été invitée à tester le projet de lignes directrices avec le soutien de Universitat Oberta de Catalunya.
L'Association a également préparé une réunion qui se tiendra parallèlement à une réunion de l'AIU sur HEEFA (L'enseignement supérieur pour l'Education pour tous) afin de recueillir des réactions et des commentaires sur les lignes directrices de la part de la communauté de l'enseignement supérieur à Haceteppe University à Ankara (Turquie) du 18 au 20 novembre 2014.
Les lignes directrices définitives seront présentées lors d'une réunion organisée dans le cadre de la Présidence estonienne de l'Union européenne à Tallinn (Estonie) en mai 2015.
www.ict4IAL.eu

ICT4IAL – ICT for Information Accessibility in Learning

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences

Conférence européenne sur la maîtrise de l'information (ECIL), Istanbul, Turquie, octobre 2013
Maîtrise des médias et de l'information : l'AIU fait partie du Comité permanent de l'ECIL
Rapport accepté : *Information literacy, a post-2015 Education for All Goal*
http://rd.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-03919-0_69#page-1

10e anniversaire de la Déclaration de Berlin, Berlin, Allemagne, novembre 2013

Formation à distance, ICDE, Lisbonne, Portugal, 27-30 novembre 2013

WLS (Sommet mondial sur l'alphabétisation), Oxford, Royaume-Uni, avril 2014
Présentation incluse dans le livre de la conférence : *Higher Education Pathways to Literate Worlds*
http://worldliteracysummit.org/presentations/

Congrès mondial des bibliothèques et de l'information organisé par l'IFLA, Lyon, France, août 2014



CONTACT
Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

AMÉLIORER LA GESTION DE LA RECHERCHE : PROGRAMME **LEADHER**

Le programme de développement du leadership pour la réforme institutionnelle dans l'enseignement supérieur – bourses LEADHER, financé dans le cadre de la subvention allouée à l'AIU par l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida), a été lancé pour la première fois en 2007. Le programme de bourses vise à améliorer la coopération Sud-Sud et Nord-Sud entre les établissements d'enseignement supérieur dans le but de renforcer les capacités des universités en matière de recherche et de gestion de la recherche, en particulier dans les pays en développement. Six bourses de 10 000 € chacune sont octroyées chaque année à des Membres de l'AIU, et seuls les Membres de plein droit (à jour dans le paiement de leurs cotisations) sont autorisés à postuler. Bien que le montant relativement modeste de la bourse ne puisse pas couvrir le coût de réformes majeures, le programme sert à initier des partenariats et à tester des projets innovants. Idéalement, le programme LEADHER agit comme un catalyseur de changement.

« J'ai eu l'opportunité de travailler sur deux projets LEADHER destinés à soutenir la collaboration Sud-Sud entre universités membres – Universiti Sains Malaysia (USM) et Daffodil International University (DIU). L'interaction sur les campus, rendue possible par les projets, a entraîné de multiples résultats. Après et entre les projets, des professeurs de USM se sont rendus à DIU au Bangladesh. Ces derniers ont participé et soutenu le renforcement des capacités de recherche au sein de DIU et ont également participé à la première Conférence internationale sur l'enseignement et l'apprentissage organisée par la DIU.

A la suite du premier projet LEADHER, trois enseignants se sont inscrits en doctorat et des cours réguliers en méthodologie de recherche sont désormais proposés aux enseignants intéressés à DIU. Le second projet donne actuellement lieu à la rédaction d'un livre intitulé « Empowering tertiary level students with the help of Social Media ». Le Président du Conseil d'administration et le Vice-chancelier de DIU ont effectué une visite à l'USM pour signer un protocole d'accord à long terme. Par ailleurs, un protocole d'accord est également en cours de préparation entre DIU et un autre Membre de l'AIU, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) ; il devrait être signé en novembre 2014. Je pense que l'initiative LEADHER encourage une collaboration fructueuse entre les Membres de l'AIU et contribue également à inciter d'autres universités à rejoindre l'AIU ».

Yousuf M Islam, Docteur, Professeur, Département de génie informatique et Directeur exécutif, Human Resources Development Institute (HRDI), Daffodil International University (DIU), Bangladesh

Bénéficiaires des bourses LEADHER 2013-2014
Daffodil International University, Bangladesh & Universiti Sains Malaysia, Malaisie
Institute of business Management, Pakistan & Caucasus University, Géorgie
Ho Chi Minh City University of Transport, Vietnam & University of Salamanca, Espagne
University of Petroleum and Energy Studies, Inde & Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Ghana
James Madison University (JMU) & University of Dar es Salaam, Tanzanie
National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute, Ukraine & University of Uyo, Nigéria

Pour en savoir plus sur le programme LEADHER :
www.iau-aiu.net/content/leadher



« Deux visites ont été organisées dans le cadre du projet LEADHER conjointement conduit par James Madison University (JMU) aux Etats-Unis et University of Dar es Salaam (UDSM) en Tanzanie pour mener des projets de recherche collaborative visant à répondre aux impacts du changement climatique et de l'évolution démographique en Afrique de l'Est, en se concentrant particulièrement sur l'eau potable et la sécurité alimentaire dans les régions semi-arides.

Lors des deux visites, nous avons eu une présentation générale des établissements ciblée en particulier sur des secteurs ayant un intérêt pour notre proposition de recherche. Les visites nous ont permis de définir des plans en vue de promouvoir une étude collaborative ainsi que des projets de recherche et de formation financés à l'aide de subventions et liés à la sécurité alimentaire, aux impacts et à la résolution des problèmes relatifs au changement climatique. L'enseignement conjoint débutera en Juin 2015 en Tanzanie à travers un programme d'études à l'étranger qui comprend l'Institut des sciences marines de l'UDSM à Zanzibar. En 2015, JMU espère également parrainer un à deux étudiants diplômés de l'UDSM dans le cadre de nos opportunités de stages et de recherche avec Utooni Development Organization (UDO) au Kenya.

En résumé, nous avons eu un échange très fructueux. Nous avons beaucoup appris les uns des autres et avons également profondément apprécié la collégialité et l'hospitalité au cours de nos deux visites. Nous avons non seulement trouvé des partenaires compétents et bien structurés mais également des collègues avec lesquels il nous tarde de travailler. Nous sommes reconnaissants envers le programme LEADHER de l'AIU qui a permis cette relation !

Jennifer E. Coffman, Docteur
Directrice exécutive associée, Programmes internationaux
James Madison University, Etats-Unis



CONTACT
Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net

PARTAGE DES CONNAISSANCES : INFORMER LES MEMBRES DE L'AIU SUR LES QUESTIONS LIÉES À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

IAU Highlights from the Press

Destiné à aider les directeurs des établissements et organisations membres de l'AIU à se tenir informés des tendances de l'enseignement supérieur à l'échelle mondiale, IAU Highlights from the Press, publié tous les mois, propose une présentation d'articles sur l'enseignement supérieur dans le monde parus dans la presse nationale et internationale au cours du mois précédent. Les médias en ligne du monde entier (138 000 titres) font l'objet d'un suivi continu et près de 5 000 articles sont analysés et classés tous les mois en fonction de leurs importance, de leur fréquence et de leur intérêt pour les thèmes prioritaires de l'AIU. Tous les articles publiés dans *IAU Highlights from the Press* sont en anglais et en français et un lien vers l'article original est fourni. *IAU Highlights from the Press* est envoyé par courrier électronique aux Membres de l'AIU en début de mois et est ensuite mis en ligne sur le site Web de l'Association. Chaque numéro couvre un mois complet.

IAU Highlights from the Press

CONTACT
Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.et
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

AIU E-bulletin

L'*E-Bulletin* mensuel continue d'être une source d'information unique et détaillée sur les politiques d'enseignement supérieur à travers le monde. Tous les mois, l'équipe en charge de sa rédaction parcourt Internet pour fournir des informations concises et des liens vers une sélection de pages Web ayant un intérêt pour la communauté mondiale de l'enseignement supérieur. Il informe également les Membres sur les activités de l'Association et sur la manière dont l'AIU est représentée dans différentes conférences et réunions internationales. L'E-bulletin compte aujourd'hui 3,631 abonnés et de nombreuses bibliothèques et personnes le diffusent dans leurs réseaux et/ou sur leurs sites Web.

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS

E-Bulletin
Sharing information on IAU activities and higher education in the world

Vous pouvez consulter IAU Highlights from the Press et l'E-bulletin à l'adresse suivante : http://iau-aiu.net/content/electronic-publications

CONTACT
Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Christina Keyes : c.keyes@iau-aiu.net
Samuel Pousson : s.pousson@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

AIU Horizons

Le magazine ***AIU Horizons***, publié trois fois par an, offre à ses lecteurs un résumé sur les activités et les projets spécifiques de l'AIU, fournit des informations sur les publications de l'AIU et des détails sur d'autres nouvelles publications reçues par l'AIU et classés dans HEDBIB, propose un aperçu de la participation de l'AIU à des conférences et des réunions internationales, et présente un calendrier mondial des événements, entre autres rubriques. Chaque numéro comprend une rubrique spéciale, le *'Dossier thématique'*, dans laquelle des universitaires de renom du monde entier présentent leurs points de vue, leurs analyses, leurs projets et leurs travaux de recherche sur un thème clé spécifique, en lien avec l'enseignement supérieur.

Le *'Dossier thématique'* du Vol.19 N°3, publié en décembre 2013, porte sur le thème **Frais d'inscription dans l'enseignement supérieur – perspectives internationales** ; le Vol.20 N°1+2, publié en juin 2014, porte sur: ***TIC dans l'éducation – révolution ou évolution ?***, dans lequel de nombreux articles débattent des avantages et des inconvénients des MOOCs. Ce dernier numéro comprend également un rapport sur la Conférence internationale 2014 de l'AIU organisée à Iquitos sur le thème : **Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour l'enseignement supérieur**, ainsi qu'un rapport sur la réunion du Conseil d'administration de l'AIU organisée en mars 2014 à Universidad Cientifica del Perú.

Les Membres de l'AIU sont invités à nous envoyer les informations qu'ils souhaitent voir paraître dans l'une des rubriques mentionnées ci-dessus, notamment des contributions aux débats initiés dans les rubriques 'Dossier thématique'. Le Vol. 20, N°3 portera sur l'**Agenda pour le développement de l'après 2015 – Mais où est donc l'enseignement supérieur ?** Ce dernier numéro sera mis à disposition des personnes intéressées lors de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD prévue à Nagoya en novembre 2014.





CONTACT
Élodie Boisfer: e.boisfer@iau-aiu.net
Ross Hudson : r.hudson@iau-aiu.net
Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

Higher Education Policy (HEP),

L'objectif de la revue trimestrielle spécialisée de l'Association, Higher Education Policy (HEP), est de promouvoir la recherche dans le domaine des politiques de l'enseignement supérieur. Les articles proposent des analyses originales à la fois théoriques et pratiques à partir d'études de cas, d'expériences individuelles ou de décisions politiques aux niveaux systémique et national. HEP permet aux chefs d'établissement, universitaires, professionnels et administrateurs à tous les niveaux de l'enseignement supérieur d'avoir accès aux recherches et analyses les plus poussées dans le domaine.

L'AIU a le plaisir d'annoncer que le *Journal Citation Reports* de l'agence Thomson-Reuters a été publié pour 2013. La revue a vu son facteur d'impact passer de 0,185 à 0,415, positionnant désormais HEP à la 159e place sur les 219 revues citées. La revue continue d'être appréciée par les Membres et autres abonnés.

Trois numéros abordant plusieurs thèmes et un numéro spécial sur les *Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique (IDEA-PhD)* ont été publiés au cours de l'année écoulée, abordant les récentes évolutions de la formation doctorale en Afrique. Pour obtenir davantage d'informations sur le travail de l'Association dans le domaine des *Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique*, veuillez consulter la page 17.

HEP en 2013-20134
HEP 27/3 - septembre 2014
HEP 27/2 – juin 2014
HEP 27/1 - mars 2014
HEP 26/4 - décembre 2013



CONTACT
Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net

Base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur (HEDBIB)

Contenant plus de 38 000 références, la Base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur (HEDBIB) comprend des informations actualisées sur des publications liées aux systèmes, à l'administration, à la planification, aux politiques et à l'évaluation de l'enseignement supérieur. Créée et gérée par l'AIU depuis 1988 et continuellement mise à jour, HEDBIB permet aux Membres de l'AIU de plein droit de faire une recherche avancée et ainsi avoir accès aux résumés et aux articles complets de Higher Education Policy, la revue trimestrielle de l'AIU. HEDBIB offre également la possibilité d'envoyer des références par courrier électronique. La fonction de recherche de base est mise à la disposition de tous gratuitement.

L'AIU poursuit son partenariat avec l'UNESCO et l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) pour alimenter la base de données. Les partenaires contributeurs de HEDBIB incluent également l'Association catalane des universités publiques (ACUP), Higher Education South Africa (HESA), Southern African Regional Universities Association (SARUA) et Union de Universidades de América Latina (UDUAL).

«Le centre de Documentation de l'IIPE participe depuis plusieurs années à l'enrichissement de la base bibliographique HEDBIB.
L'IIPE mène actuellement un programme de recherche sur l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, la collaboration avec l'AIU permet de s'appuyer sur un fonds régulièrement mis à jour, et de s'assurer ainsi de l'exhaustivité, de la pertinence et de la validité des informations recueillies. »

Corinne Bitoun, Centre de documentation
Institut international de planification de l'éducation (IIPE)

Les Membres de l'AIU reçoivent également *Nouveautés dans HEDBIB* cinq fois par an. Cette publication contient les références complètes des publications récemment ajoutées dans la base de données. Les références sont classées selon les priorités thématiques de l'AIU. Des liens vers les publications électroniques sont inclus, le cas échéant.

Accès à HEDBIB : http://hedbib.iau-aiu.net

CONTACT
Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.et
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

RÉPERTORIER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : PUBLICATIONS ET OUTILS DE RÉFÉRENCE DE L'AIU

World Higher Education Database WHED Portal

Le ***Portail WHED de l'AIU*** est le nouvel outil de référence de l'Association sur les systèmes, les diplômes et les établissements d'enseignement supérieur dans le monde. Il a été lancé le 1er septembre 2014 et remplace le CD-ROM WHED qui a été publié pour la dernière fois en 2013.

L'accès aux fonctions de base permet à tous de consulter librement les informations disponibles sur le ***Portail***. Un accès aux fonctions avancées (MyWHED) est offert aux Membres de l'AIU de plein droit. Il permet la recherche avancée, l'accès aux courriers électroniques, l'impression et l'extraction des résultats des recherches.

Le portail contient des informations sur les systèmes d'enseignement et les diplômes de plus de 180 pays, ainsi que des informations sur quelque 18 000 établissements d'enseignement supérieur dans le monde. L'inclusion dans le Portail WHED de l'AIU est basée sur les données mises à disposition par les organes nationaux et les établissements d'enseignement supérieur qui répondent au cadre et à la politique de l'AIU en matière de collecte de données. Toujours en ce qui concerne l'inclusion dans le Portail WHED, un établissement d'enseignement supérieur doit proposer au moins un diplôme de troisième cycle ou un diplôme professionnel en quatre ans, être reconnu/accrédité par les autorités nationales compétentes et avoir délivré des diplômes à trois promotions d'étudiants au minimum.

Le portail présente des données sur les systèmes et les diplômes, ainsi que des données sur les établissements d'ES par pays (voir tableaux).





Etablissements :
Informations générales
Noms des responsables
Liste des facultés/départements
Diplômes proposés
Services aux étudiants
Nombre d'étudiants et d'enseignants

Systèmes et diplômes :
Structure du système d'enseignement supérieur
Niveaux d'études
Organismes nationaux en charge de l'enseignement supérieur
Critères d'admission (y compris pour les étudiants internationaux)
Système d'assurance qualité et de reconnaissance des diplômes
Vie étudiante
Principaux diplômes

International Handbook of Universities (IHU)

La 26e édition de International Handbook of Universities en trois volumes a été publiée en septembre 2014. Le Handbook constitue une version papier du Portail *WHED de l'AIU* et continue d'être publié par Palgrave Macmillan Ltd. Il comprend toutes les informations sur les établissements d'enseignement supérieur. Il décrit brièvement le système d'enseignement supérieur de chaque pays, contient un index des domaines d'études et fournit une liste d'organismes régionaux et internationaux en lien avec l'enseignement supérieur. L'accès aux fonctions avancées du nouveau Portail WHED de l'AIU est offert pour l'achat d'un exemplaire du Handbook ; il est valide pendant un an à partir de la date de publication du Handbook. Une remise de 50% est offerte à tous les Membres de l'AIU.

CONTACT

Saholi Andriambololo : s.andriambololo@iau-aiu.net
Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Christina Keyes : c.keyes@iau-aiu.net
Nick Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Samuel Pousson : s.pousson@iau-aiu.net
Georgeta Sadlak : g.sadlak@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

PARTENARIATS

Un grand nombre de partenariats dans lesquels l'AIU est engagée a déjà été décrit dans les précédentes rubriques du rapport annuel. Des exemples de partenariats plus larges ou plus transversaux sont présentés dans cette rubrique.

UNESCO

En novembre 2013, l'AIU a participé activement à la 37e Conférence générale de l'UNESCO. L'Association a fait une déclaration lors du débat de politique générale au cours duquel les Etats membres donnent leur avis sur les priorités de l'UNESCO pour les années à venir. L'AIU a souligné l'importance de l'enseignement supérieur dans l'agenda pour le développement pour l'après 2015, et ce à la lumière d'un intérêt apparemment moindre pour l'enseignement supérieur à l'UNESCO au cours des dernières années. L'AIU continue de défendre le rôle important qu'il peut jouer en tant qu'institution sociale qui a pour but de *« promouvoir par l'enseignement et la recherche, les principes de liberté, de justice, de dignité et de solidarité humaines ; de développer l'entraide matérielle et morale sur un plan international »* (Statuts de l'AIU).

Durant la Conférence générale, l'AIU a pu également informer les représentants des Etats Membres de l'UNESCO sur le travail de l'Association.

L'agenda pour le développement pour l'après 2015 est un sujet clé au sein des Nations Unies dans la mesure où le calendrier des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et des objectifs poursuivis dans le cadre de l'initiative Education pour Tous (EPT) arrive à terme. Outre sa contribution lors de la Conférence générale, l'AIU s'est également attachée à promouvoir l'importance de l'enseignement supérieur en sa qualité de membre du Groupe de coordination de la Consultation collective des ONG sur l'EPT (CCONG/EPT) et dans le cadre de sa contribution à la Conférence mondiale de l'UNESCO organisée à l'occasion de la fin de la Décennie pour l'éducation au développement durable (DEDD).

Tandis que les agendas de l'ONU et de l'UNESCO se développeront, l'AIU continuera de plaidoyer pour l'intégration d'un rôle actif de l'enseignement supérieur et elle tiendra ses Membres informés des différentes évolutions.





Collaboration avec l'équipe malaisienne en charge de l'examen (MRT) pour apporter des perspectives internationales
- Examen du Plan stratégique national pour l'enseignement supérieur en Malaisie

A la suite des discussions initiales avec le Ministre et les représentants du Ministère de l'Education de Malaisie, l'AIU a signé un protocole d'accord avec l'équipe malaisienne en charge de l'examen (MRT). La MRT avait déjà passé plusieurs mois à évaluer les progrès réalisés en vue d'atteindre les objectifs du Plan stratégique national pour l'enseignement supérieur et d'identifier les défis et les ajustements requis pour renforcer la stratégie actuelle, mais la collaboration avec l'AIU a été établie en vue d'intégrer des perspectives internationales aux stratégies de l'enseignement supérieur. La contribution de l'Association est venue compléter le large processus de consultation conduit par la MRT. L'AIU a formé un groupe international composé de 8 experts de différentes régions du monde possédant une grande expérience des différentes dimensions de l'enseignement supérieur. Les experts ont fait part de leurs commentaires et présenté des exemples de bonne pratique tirés de leurs expériences et contextes respectifs, et leurs contributions ont été examinées lors d'une réunion de trois jours organisée à Kuala Lumpur du 5 au 7 mars 2014. Une trentaine de conseillers et de chercheurs membres de la MRT a assisté à la réunion. Durant la réunion, le groupe international d'experts a également eu l'opportunité de rencontrer dans le cadre d'une visite officielle Dato' Seri Idris bin Jusoh, Ministre II de l'Education en Malaisie, afin de souligner les aspects importants des discussions. Sur la base des échanges et des discussions développés durant la réunion, l'AIU a remis fin mars la version finale de son rapport écrit à l'équipe malaisienne en charge de l'examen. La contribution de l'AIU, qui s'est appuyée sur l'expertise de spécialistes issus de systèmes d'enseignement supérieur très différents, a été très appréciée par



la MRT et l'expérience s'est révélée très agréable pour l'ensemble des personnes impliquées. L'AIU espère élargir ce type de services de conseil à d'autres systèmes ou établissements dans le monde car l'AIU est la seule organisation capable de rassembler des experts et leaders de l'enseignement supérieur du monde entier et ainsi favoriser des échanges mutuels.

« En juillet 2013, le Ministère de l'Education de Malaisie a demandé un examen du Plan stratégique pour l'enseignement supérieur 2020. Une équipe composée d'éminents experts de l'enseignement supérieur et d'universitaires malaisiens de renom a été chargée d'évaluer la mise en œuvre globale du plan actuel et de proposer les réformes nécessaires à envisager, compte tenu de la rapide évolution du paysage de l'enseignement supérieur au niveau mondial.

L'équipe d'évaluation a fait appel à l'Association Internationale des Universités pour qu'elle joue un rôle de consultant international. Une équipe de l'AIU composée de neuf membres a été invitée à Kuala Lumpur pour une série de consultations avec l'équipe d'évaluation et des hauts responsables du Ministère de l'Education.

Les engagements avec les experts de l'AIU ont permis à l'équipe d'évaluation et au Ministère de l'Education de bénéficier de contributions et de perspectives fondamentales concernant les tendances internationales et les multiples défis auxquels fait face le secteur de l'enseignement supérieur. Leurs avis et recommandations ont été largement intégrés au rapport final soumis au Ministère de l'Education de Malaisie ».

Prof. Mohamad Kamal Harun
Au nom de l'équipe malaisienne en charge de l'examen, Malaisie

CONTACT
Trine Jensen : t.jensen@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

IAU et U-Multirank

U-Multirank, le nouveau classement mondial des universités, financé par l'Union européenne et développé par un consortium dirigé par Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS) aux Pays-Bas, et le Center for Higher Education (CHE) en Allemagne, comprend actuellement des informations sur 879 établissements d'enseignement supérieur, plus de 1 000 facultés et 5 000 programmes d'études dans 74 pays. U-Multirank adopte une approche différente en comparaison des classements mondiaux actuels des universités ; il est multidimensionnel et compare les résultats des universités à travers un éventail d'activités notées de 'A' (très bon) à 'E' (faible). Il permet aux utilisateurs de comparer des types particuliers d'EES dans les domaines qui les intéressent, et d'identifier leurs forces et leurs faiblesses. Les indicateurs couvrent cinq dimensions : l'enseignement et l'apprentissage, l'engagement régional, le transfert de connaissances, l'orientation internationale et la recherche. U-Multirank compare les EES dans leur ensemble et dans des domaines académiques spécifiques : en 2014, on comptait ainsi les études commerciales, le génie électrique et mécanique et la physique ; en 2015, on y ajoutera la psychologie, l'informatique et la médecine. Plusieurs établissements membres de l'AIU ont participé au premier classement 2014 et plusieurs se sont inscrits pour celui de 2015.

Sir Howard Newby, Vice-chancelier, University of Liverpool et Membre du Conseil d'administration de l'AIU, et Isabelle Turmaine, Directrice des Projets et des services d'information de l'AIU, ont été invités à devenir Membres du Comité consultatif U-Multirank. En sa qualité de Membre, Isabelle Turmaine, à l'occasion de trois réunions organisées au cours de l'année écoulée, a souligné qu'il était particulièrement important que le classement soit réellement international, juste et représentatif de la diversité des EES dans le monde. Elle a également prôné l'inclusion de la troisième mission des établissements d'enseignement supérieur dans les indicateurs utilisés.

Organisée dans le cadre de la présidence grecque du Conseil de l'Union européenne, la conférence de lancement officiel d'U-Multirank, *A new global multidimensional ranking and profiling tool-building*, s'est tenue en juin 2014.
Pour en savoir plus sur U-Multirank : www.u-multirank.eu

CONTACT
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

RAPPORT FINANCIER 2014
1er OCTOBRE 2013 AU 30 SEPTEMBRE 2014

Le tableau ci-dessous présente le résumé du rapport financier 2014 ainsi que le résumé du rapport financier 2013 à des fins de référence.

INCOME (Euro)	2014	2013
Membership dues	990 000	970 000
Contracts and grants	514 000	387 746
Conferences and Meetings	19 000	127 557
LEADHER Programme	65 000	65 000
Publications	95 000	92 083
Other income	247 000	296 498
TOTAL INCOME	**1 930 000**	**1 938 883**

EXPENDITURE (Euro)	2014	2013
Staff Cost (Salaries, Consultants and Social Charges)	1 110 000	1 022 633
Programme Activities and Conferences	495 000	603 654
Administrative Board and Committees	50 000	40 296
Administration and Office Costs	106 000	127 359
Other charges	108 000	126 000
TOTAL EXPENDITURE	**1 869 000**	**1 919 943**

RESULT	**61 000**	**18 940**

Statut des Membres au 30 septembre 2014

Etablissement Membres	627 (incl. 4 obs.)
Organisations Membres	29
Affiliés	17
Associés	19

Note explicative sur les résultats financiers

Les recettes et les dépenses de l'AIU ont connu des changements en 2014. L'augmentation des revenus correspond essentiellement à deux nouveaux projets dans le domaine de l'internationalisation de l'enseignement supérieur, tandis que l'augmentation des dépenses est liée au coût du loyer dû pour la première fois en 2014. Le montant cité ne couvre qu'une partie de l'exercice comptable 2013-2014 et l'AIU devra trouver de nouvelles ressources pour couvrir le montant total à l'avenir.
Une fois de plus, l'AIU clôture son exercice avec un léger excédent, principalement dû à la continuité d'une gestion rigoureuse des dépenses, avec notamment un effectif salarié qui demeure constant malgré une activité accrue.
L'AIU n'a augmenté ni ses revenus annuels, ni ses ressources provenant des cotisations annuelles qui restent stables aussi bien pour l'année 2014 que pour les années antérieures recouvrées durant l'exercice clos.
Afin de couvrir le coût total du loyer qui sera dû en 2015, l'AIU a d'ores et déjà pris ses dispositions ; celles-ci figurant au présent exercice clos. En outre, l'AIU continue de constituer sa réserve qui s'élève à 390 000 Euros à la fin de l'exercice comptable 2013-2014.

CONTACT
Angella Nino : a.nino@iau-aiu.net

SECRÉTARIAT DE L'AIU
BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS

Départs et arrivées

Courant 2014 nous avons appris que **Ross Hudson** allait retourner vivre au Royaume-Uni à la fin de l'année, après 6 ans de bons et loyaux services. L'AIU a grandement apprécié sa contribution, en particulier dans le domaine de l'internationalisation. **Thibaut Mittlestaedt** a rejoint l'AIU en avril 2012 en tant que stagiaire et a ensuite été recruté au poste de Chargé de projets pour travailler sur le développement du portail ESDD. L'AIU a bénéficié de la qualité de ses services pendant plus de deux ans. Nous leur souhaitons tous nos vœux de réussite dans leurs futures activités.

Au cours de l'année écoulée, le Secrétariat de l'AIU a bénéficié du soutien de plusieurs étudiants stagiaires. **Yixin Lu** (Cornell University et EDUCO Paris), a effectué un stage de neuf mois durant lequel elle a contribué au développement du Portail de l'AIU sur l'ES pour le développement durable. **Haley Norris** (Tulane University, New Orleans, Etats-Unis), a effectué un stage de 6 mois durant lequel elle a travaillé sur le Portail IDEA-PhD dédié à la formation doctorale en Afrique et à des projets connexes. Dans le cadre d'un partenariat avec Tuscany University Network, l'AIU accueillera deux stagiaires pour une durée de 6 mois et contribuera à développer leur expertise sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur. L'AIU a accueilli la première stagiaire, récemment titulaire d'un doctorat, **Miriam Sanfilippo**, en septembre 2014.

Eva EGRON-POLAK
Secrétaire générale de l'AIU
et Directrice exécutive du Bureau international des Universités
e.egronpolak@iau-aiu.net

Isabelle TURMAINE
Directrice, Projets et services d'information
i.turmaine@iau-aiu.net

Hilligje VAN'T LAND, PhD
Directrice, Adhésions et Développement des Programmes
h.vantland@iau-aiu.net

Georgeta SADLAK
Responsable, Systèmes informatiques
g.sadlak@iau-aiu.net

Béatrice INGLISIAN
Responsable, Publications de référence
b.inglisian@iau-aiu.net

Angella NINO
Responsable, Administration et Finances
a.nino@iau-aiu.net

Amanda SUDIC
Bibliothécaire/Documentaliste
a.sudic@iau-aiu.net

Ross HUDSON
Coordonnateur, Internationalisation
r.hudson@iau-aiu.net

Élodie BOISFER
Chargée de Programmes
e.boisfer@iau-aiu.net

Trine JENSEN
Chargée de Programmes
t.jensen@iau-aiu.net

Nicholas POULTON
Secrétaire de rédaction
n.poulton@iau-aiu.net

Thibaut MITTELSTAEDT
Chargé de Projet
iau4@iau-aiu.net

Christina KEYES
Assistante, Gestionnaire de données
c.keyes@iau-aiu.net

Samuel POUSSON
Assistant, Gestionnaire de données
s.pousson@iau-aiu.net

Saholi ANDRIAMBOLOLO-NIVO
Assistant, Gestionnaire de données
s.andriambololo@iau-aiu.net

Morgane BAILLARGEANT
Assistante administrative
m.baillargeant@iau-aiu.net

Nadja KYMLICKA
Consultante
n.kymlicka@iau-aiu.net

ASSOCIATION
INTERNATIONALE
DES UNIVERSITES
BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES

Association internationale
des Universités (AIU)
UNESCO

1, rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France

Téléphone: +33 1 45 68 48 00
Fax: +33 1 47 34 76 05
Courrier électronique: iau@iau-aiu.net
Site Internet: www.iau-aiu.net